UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI SARJANA HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK) *Course*	Kode *Code*	Bobot (SKS) *Credit*	Semester *Semester*	Tanggal Penyusunan *Compilation Date*
Viktimologi ***Victimology***	**UNISM.HK.045**	**2 SKS**	**IV(Genap)** ***IV(Even)***	**09 Maret 2026**

	Dosen Pengembang RPS *The Lesson Plan Developer*	Ketua Program Studi *Head of The Study Program*
Otorisasi / Pengesahan ***Authorization / Validation***	**(Yulian Muhtadin, S.H., M.H.)** **NIK. 1166072023250**	**(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.)** **NIK. 1166032018123**

Capaian Pembelajaran ***Learning Outcome***	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** ***Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course***	
	CPL-S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. *Upholding humanitarian values in carrying out duties based on religion, morals and ethics.*
	CPL-PP1	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya , konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi. *Understanding the theoretical concepts of legal practice, principles and general concepts of lawsuits, assistance in trials, socio-culture, basic legal concepts, communication science and professional ethics.*
Keterangan: *Notes:* **S:** Sikap *Attitude* **P:** Pengetahuan *Knowledge*	CPL-KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. *Able to apply logical, critical, systematic and innovative thinking in the context of developing or implementing science and*

KU: Keterampilan Umum *General Skills* **KK:** Keterampilan Khusus *Special Skills*		*technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise.*
	CPL-KK8	Mampu menganalis perkembangan kasus hukum dan perundang-undangan. *Able to analyze the development of legal cases and legislation.*
	KU- a.b	• **KU-a**. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan; *Able to apply logical, critical, innovative, quality and measurable thinking in carrying out specific work in his/her field of expertise and in accordance with the work competency standards in the relevant field;* • **KU-b.** mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur *Able to demonstrate independent, quality and measurable performance*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK1	Mahasiswa memahami tentang definisi Viktimologi. *Students understand the definition of victimology.*
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan viktimologi. Hubungan Viktimologi dengan Kriminologi. *Students are able to explain the history and development of victimology. The relationship between victimology and Criminology.*
	CPMK3	Korban tindak pidana yang diatur dalam hukum nasional. *Victims of criminal acts regulated by national law.*
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Lembaga Perlindungan Saksi dan Korban (LPSK) dan Perannya dalam Melindungi Saksi dan Korban Tindak Pidana. *Able to act as citizens who are proud and love their homeland, have nationalism and a sense of responsibility to the Students are able to explain the Witness and Victim Protection Agency (LPSK) and its role in protecting witnesses and victims of crime.*
	Sub-CPMK	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat mengelompokkan ketepatan menghimpun referensi definisi yang berkaitan dengan Viktimologi. *Students can group the accuracy of collecting definition references related to Victimology.*
	Sub-CPMK 2	Menguraikan tentang konsep- konsep viktimologi, dan keterkaitannya dengan ilmu hukum, hak-hak korban tindak pidana, lembaga yang memberikan perlindungan kepada korban, sistem peradilan pidana yang dikaitkan dengan korban, dan mekanisme atau prosedur mendampingi korban dalam sistem peradilan pidana. *Describes the concepts of victimology and their relationship to legal science, the rights of victims of criminal acts, institutions that provide protection to victims, the criminal justice system associated with victims, and the mechanisms*

		or procedures for accompanying victims in the criminal justice system..
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Sejarah singkat berdirinya LPSK, peran dan fungsi LPSK, mekanisme dan prosedur perlindungan saksi dan korban tindak pidana. *Students are able to explain and understand the brief history of the establishment of LPSK, the role and function of LPSK, the mechanisms and procedures for protecting witnesses and victims of criminal acts.*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Short Description of The Course***	Mata kuliah ini mempelajari istilah dan pengertian viktimologi, jenis-jenis korban, hubungan korban dengan pelaku kejahatan, kedudukan korban dalam sistem peradilan pidana, hak dan kewajiban korban, pemberian perlindungan dan ganti kerugian, viktimisasi struktural serta perundang-undangan yang berkaitan dengan korban kejahatan *This course studies the terms and definitions of victimology, types of victims, the relationship between victims and perpetrators of crimes, the position of victims in the criminal justice system, the rights and obligations of victims, the provision of protection and compensation, structural victimization and legislation relating to victims of crime.*	
Bahan Kajian ***Course Material***	1. Devinisi Viktinologi. *Definition of Victimology.* 2. Sejarah dan perkembangan viktimologi *The history and development of victimology* 3. Hubungan Viktimologi dengan Kriminologi. *The Relationship between Victimology and Criminology.* 4. Korban tindak pidana yang diatur dalam hukum nasional. *Victims of criminal acts regulated by national law.* 5. Lembaga Perlindungan Saksi dan Korban (LPSK) dan Perannya dalam Melindungi Saksi dan Korban Tindak Pidana. *Witness and Victim Protection Agency (LPSK) and its Role in Protecting Witnesses and Victims of Crime.*	
Tautan Kelas Daring ***Online Class Link***	*Learning Management System* (LMS) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/ *Sari Mulia University Learning Management System (LMS): https://lms.unism.ac.id/*	
Media Pembelajaran ***Learning Media***	**Perangkat Lunak:** ***Software:*** 1. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.* 2. Video pembelajaran. *Tutorial video.* **Perangkat Keras:** ***Hardware:*** 1. LCD dan screen. *LCD and screen.* *2.* White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices*	

Pustaka
References

Utama:
Primary:

1. Undang-Undang Dasar Tahun 1945
   1945 Constitution
2. Kitab Undang-Undang Hukum Pidana
   Criminal Code
3. Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana
   Criminal Procedure Code
4. Rena Yulia, *Viktimologi,* Graha Ilmu, Yogyakarta, 2014
   Rena Yulia, Victimology, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2014
5. Bambang Waluyo, *Viktimologi,* Sinar Grafika, Jakarta, 2014.
   Bambang Waluyo, Victimology, Sinar Grafika, Jakarta, 2014.

Pendukung:
Additional:

1. Aldyin, Perlindungan Korban, Prenada Media Group, Jakarta, 2024
   Aldyin, Victim Protection, Prenada Media Group, Jakarta, 2024
2. Edy Tarsono, Perlindungan Korban Kejahatan Perspektif Viktimologi, Aswaja, Yogyakarta, 2014
   Edy Tarsono, Protection of Crime Victims from a Victimology Perspective, Aswaja, Yogyakarta, 2014
3. Lailatul Mustaqimah, *Dasar- Dasar Hukum Pidana,* Pena Persada, Semarang, 2021
   Lailatul Mustaqimah, Basics of Criminal Law, Pena Persada, Semarang, 2021

Kriteria Penilaian & Blueprint Assesment CPL – CPMK (evaluasi Pembelajaran)

Kriteria Penilaian & *Blueprint* Asesmen CPL–CPMK

Basis Evaluasi	Kompoenen Evaluasi	Sub CPMK/CPMK	Deskripsi % Indikator	Metode Penilaian	Bobot %
Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelas (case method)	CPMK 1–2	Menunjukkan sikap profesional, komunikasi aktif, argumentasi berbasis evidence	Observasi + Rubrik	30
	Diskusi berbasis kasus	CPMK 3–4	Menyusun argumen teori saat case discussion	Diskusi + Rubrik	5
Hasil Proyek	Presentasi akhir kelompok	CPMK 2-4	Kolaborasi, leadership, berbagi peran, presentasi hasil	Presentasi + Rubrik	20
Sub total					55
Kognitif/ Pengetahuan	Makalah & presentasi kelompok	CPMK 2-3	Kajian ilmiah sesuai kaidah akademik	Tugas terstruktur	15
	Ujian Tengah Semester (UTS)	CPMK 1-2	Ujian sumatif 1: analisis tertulis berbasis teori	Tes tertulis	15

	Ujian Akhir Semester (UAS)	CPMK 3-4	Ujian sumatif 2: analisis tertulis berbasis teori dan kasus berbasis evidence	Tes tertulis	15
Total Aktifitas Patisipatif + Hasil Proyek + Kognitif /Pengetahuan					100

Rangkuman Bobot per Basis Evaluasi:

Kategori	Bobot (%)	Keterangan
Aktivitas partisipatif	35%	Diskusi & Kerja Tim (kelas& lapangan)
Hasil Proyek	20%	Produk Presentasi, simulasi refleksi
Kognitif/Pengetahuan	45%	Tugas, Kuis, UTS & UAS
Total	100%	

Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	Yulian Muhtadin, SH., MH. (YM)
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	Hukum Pidana *Criminal Of Law*

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR/ *Teaching and Learning Activity Plan*

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
I	Mahasiswa memahami tentang definisi Viktimologi	1. Ketepatan menghimpun referensi 2. Definisi yang berkaitan dengan Viktimologi	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan	1. **Bentuk**: Kuliah *2.* **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50”		1. Pengantar mengenai Viktimologi 2. Ruang Lingkup Viktimologi	5	YM

	Students understand the definition of Victimology	*1. Accuracy in collecting references* *2. Definitions related to Victimology*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare Explain*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****:* *2 x 50"* .		*1. Intoduction of Victimology* *2. Scope of Victimology*		
II	Sejarah dan perkembangan viktimologi. Hubungan Viktimologi dengan kriminologi	1. Menghimpun Sejarah lahirnya Viktimologi dan perkembangannya 2. Arti penting Viktimologi 3. Hubungan Viktimologi dengan Kriminologi	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50" 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		Mampu memahami tentang sejarah perkembangan viktimologi, memahami arti penting viktimologi dan memahami hubungan antara viktimologi dan kriminologi.	10	YM
	The history and development of victimology. Relationship between Victimology and Criminology	*1. Collecting the History of the Birth of Victimology and its Development* *2. Importance of Victimology* *3. Relationship of Victimology*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare Explain*	*1.* ***Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* *3.* ***TM****:* *2 x 50"* *4.* **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		*Able to understand the history of the development of victimization, understand the importance of victimology and understand the relationship between victimology and criminology.*		

		with Criminology						
III	Korban tindak pidana yang diatur dalam hukum nasional	Menguraikan tentang konsep-konsep viktimologi, dan keterkaitannya dengan ilmu hukum, hak-hak korban tindak pidana, lembaga yang memberikan perlindungan kepada korban, sistem peradilan pidana yang dikaitkan dengan korban, dan mekanisme atau prosedur mendampingi korban dalam sistem peradilan pidana	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan		1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Memahami tentang korban tindak pidana yang diatur dalam hukum nasional	10	YM

	Victims of criminal acts regulated in national law	*Describes the concepts of victimology, and its relation to legal science, the rights of victims of criminal acts, institutions that provide protection to victims, the criminal justice system associated with victims, and mechanisms or procedures for assisting victims in the criminal justice system.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results 2. Compare Explain*		1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM****:* *2 x 50"* 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	*Understand about victims of criminal acts regulated in national law*		
IV	Relevansi viktimologi dengan sistem peradilan pidana	Saksi korban, model pelayanan, model prosedural, KUHAP dalam memberikan layanan pada korban, dan undang-undang lainnya	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan		1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50" 4. **Tugas 1.** Membuat template relevansi viktimologi dengan sistem peradilan pidana	Memahami penjelasan relevansi viktimologi dengan sistem peradilan pidana	5	YM

					5. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.			
	*The relevance of victimology to the criminal justice syste*m	*Victim witnesses, service models, procedural models, KUHAP in providing services to victims, and other laws*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results 2. Compare Explain*		***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 2 x 50"* ***4. Task 1:*** *Creating a template for the relevance of victimology to the criminal justice system* ***5.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	*Understand the explanation of the relevance of victimology to the criminal justice system*		
V	Restitusi, kompensasi dan bantuan lainnya kepada korban tindak pidana	Pengertian restitusi, kompensasi, dan bantuan lainnya kepada korban, mekanisme pemberina restitusi dan kompensasi pada korban	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan		1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2x 2 x 50" 4 **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Mampu memberikan pengertian tentang restitusi, kompensasi dan bantuan lainnya kepada korban tindak pidana	7	YM

	Restitution, compensation and other assistance to victims of crime	*Definition of restitution, compensation, and other assistance to victims, mechanisms for granting restitution and compensation to victims*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results 2. Compare Explain*		***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****:* *2x 2 x 50"* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	*Able to provide an understanding of restitution, compensation and other assistance to victims of crime*		
VI	Restitusi, kompensasi dan bantuan lainnya kepada korban tindak pidana	Pengertian restitusi, kompensasi, dan bantuan lainnya kepada korban, mekanisme pemberina restitusi dan kompensasi pada korban	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 3. Ringkasan Hasil rujukan 4. Membanding Menjelaskan		1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2x 2 x 50" 4 **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Mampu memberikan pengertian tentang restitusi, kompensasi dan bantuan lainnya kepada korban tindak pidana	8	YM
	Restitution, compensation and other assistance to victims of crime	*Definition of restitution, compensation, and other assistance to victims, mechanisms for granting restitution and compensation to victims*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *3. Summary of reference results 4. Compare Explain*		***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****:* *2x 2 x 50"* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	*Able to provide an understanding of restitution, compensation and other assistance to victims of crime*		

VII	Bentuk korban tindak pidana dalam undang-undang Tindak Pidana Perdagangan Orang	Pengertian tindak pidana perdagangan orang, unsur-unsur penting dalam tindak pidana perdagangan orang, hak-hak korban tindak pidana perdagangan orang, kaitan antara perlindungan korban dan Declaration of Basic Principle of Justice for victim of crime and abuse of power	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan	1. **Bentuk**: Kuliah *2.* **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 3x2 x 50” **4. Presentase Tugas**	-	Mampu menjelaskan salah satu bentuk korban tindak pidana dalam undang-undang Tindak Pidana Perdagangan Orang	10	YM

	Forms of victims of criminal acts in the Law on Trafficking in Persons	*Definition of the crime of trafficking in persons, the important elements in the crime of trafficking in persons, the rights of victims of the crime of trafficking in persons, the link between the protection of victims and the Declaration of Basic Principles of Justice for victims of crime and abuse of power*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results 2. Compare Explain*	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM****:* *2 x 50"* 4. ***Assignment presentation***	-	*Able to explain one of the forms of victims of criminal acts in the Criminal Act of Trafficking in Persons*		
VIII	Ujian Tengah Semester *Midterm exam*							
IX	Pengertian ruang lingkup, dan jenis-jenis KDRT dan hak-hak serta mekanisme perlindungan korban KDRT	Pengertian KDRT, bentuk-bentuk dan jenis KDRT, korban KDRT, hak-haknya, prosedur perlindungan korban KDRT	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50" 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		Mampu memberikan pengertian, ruang lingkup, dan jenis-jenis KDRT dan hak-hak serta mekanisme perlindungan korban KDRT	5	YM

	Understanding the scope and types of domestic violence and the rights and mechanisms for protecting victims of domestic violence	Pengertian KDRT, bentuk-bentuk dan jenis KDRT, korban KDRT, hak-haknya, prosedur perlindungan korban KDRT	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results 2. Compare Explain*	*1.* ***Format:****Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* *3.* ***TM****: 2x 2 x 50"* *4.* **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		*Able to provide understanding, scope, and types of domestic violence and the rights and mechanisms of protection for victims of domestic violence*		
X	Lembaga Perlindungan Saksi dan Korban (LPSK) dan Perannya dalam Melindungi Saksi dan Korban Tindak Pidana	Sejarah singkat berdirinya LPSK, peran dan fungsi LPSK, mekanisme dan prosedur perlindungan saksi dan korban tindak pidana	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan		1. **Bentuk**: Kuliah *2.* **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50" 4. **Tugas 2:** Membuat Makalah tentang analisis suatu kasus kejahatan dilihat dari perspektif viktimologi 5. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Mampu memahami Lembaga Perlindungan Saksi dan Korban (LPSK) dan Perannya dalam Melindungi Saksi dan Korban Tindak Pidana	10	YM
	Witness and Victim Protection	*A brief history of the establishment of the LPSK, the*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery*		1. ***Format:*** *Lecture*	*Able to understand the Witness and Victim Protection*		

	Agency (LPSK) and Its Role in Protecting Witnesses and Victims of Crime	*roles and functions of the LPSK, mechanisms and procedures for the protection of witnesses and victims of criminal acts*	***Non-test form:*** *1. Summary of reference results 2. Compare Explain*		2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM****: 2x 2 x 50"* 4. ***Task 2:*** *Making a paper about the analysis of a crime case from the perspective of victimology* 5. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	*Agency (LPSK) and its Role in Protecting Witnesses and Victims of Crime*		
XI	Konsepsi Kekerasan Seksual Anak (KSA), pengaturannya, dan hak-haknya,bentuk viktimisasi yang dialami korban, serta mekanisme perlindungannya.	1. Definisi kekerasan seksual pada anak 2. Jenis-jenis kekerasan seksual 3. Hak-hak korban kekerasan seksual, 4. Perlindungan hukum korban	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2x2 x 50"		Mampu menjelaskan konsepsi Kekerasan Seksual Anak (KSA), pengaturannya, dan hak-haknya,bentuk viktimisasi yang dialami korban, serta mekanisme perlindungannya.	5	YM
	Conception of Child Sexual Violence (KSA), its regulation and rights,	*1. Definition of sexual violence against children*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:***	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM****:*		*Able to explain the concept of Child Sexual Violence (KSA), its arrangements, and their rights, forms of*		

	forms of victimization experienced by victims, and mechanisms of protection.	*2. Types of sexual violence* *3. The rights of victims of sexual violence,* *4. Legal protection for victims*	*1. Summary of reference results* *2. Compare Explain*	*2 x 50"*		*victimization experienced by victims, as well as protection mechanisms.*		
XII	Konsepsi Kekerasan Seksual Anak (KSA), pengaturannya, dan hak-haknya,bentuk viktimisasi yang dialami korban, serta mekanisme perlindungannya.	1. Definisi kekerasan seksual pada anak 2. Jenis-jenis kekerasan seksual 3. Hak-hak korban kekerasan seksual, 4. Perlindungan hukum korban	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50"		Mampu menjelaskan konsepsi Kekerasan Seksual Anak (KSA), pengaturannya, dan hak-haknya,bentuk viktimisasi yang dialami korban, serta mekanisme perlindungannya.	5	YM
	Conception of Child Sexual Violence (KSA), its regulation and rights, forms of victimization experienced by victims,and mechanisms of protection	*1. Definition of sexual violence against children* *2. Types of sexual violence* *3. The rights of victims of sexual violence,* *4. Legal protection for victims*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare Explain*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* *3.* ***TM****:* 2 x 50"		*Able to explain the concept of Child Sexual Violence (KSA), its arrangements, and their rights, forms of victimization experienced by victims, as well as protection mechanisms*		

XIII	Paradigma global tentang aborsi serta hukum nasional yang mengatur tentang aborsi serta mampu mengetahui hak-hak yang dimiliki seseorang untuk melakukan tindakan aborsi serta konsekuensi hukumnya.	Pengertian aborsi, dua aliran tentang aborsi, hukum nasional yang mengatur aborsi, prosedur hukum untuk melakukan aborsi	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac. id/.		Mengetahui, memahami dan menguassai tentang paradigma global tentang aborsi serta hukum nasional yang mengatur tentang aborsi serta mampu mengetahui hak-hak yang dimiliki seseorang untuk melakukan tindakan aborsi serta konsekuensi hukumnya.	10	YM
	The global paradigm of abortion and national laws governing abortion and being able to know a person's rights to have an abortion and the legal consequences	*Definition of abortion, two schools of abortion, national laws governing abortion, legal procedures for having abortions*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results 2. Compare Explain*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 2 x 50”* **4. E-learning**: https://lms.unism.ac. id/.		*Knowing, understanding and mastering the global paradigm of abortion and national laws governing abortion and being able to know the rights of a person to have an abortion and the legal consequences.*		
XIV	Paradigma global tentang aborsi serta hukum nasional yang mengatur tentang aborsi serta mampu	Pengertian aborsi, dua aliran tentang aborsi, hukum nasional yang mengatur aborsi, prosedur hukum untuk melakukan aborsi	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac		Mengetahui, memahami dan menguassai tentang paradigma global tentang aborsi serta hukum nasional yang mengatur tentang aborsi serta	5	YM

	mengetahui hak-hak yang dimiliki seseorang untuk melakukan tindakan aborsi serta konsekuensi hukumnya.		rujukan 2. Membanding Menjelaskan			mampu mengetahui hak-hak yang dimiliki seseorang untuk melakukan tindakan aborsi serta konsekuensi hukumnya.		
	The global paradigm of abortion and national laws governing abortion and being able to know a person's rights to have an abortion and the legal consequences	*Definition of abortion, two schools of abortion, national laws governing abortion, legal procedures for having abortions*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare Explain*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****:* *2 x 50"* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac		*Knowing, understanding and mastering the global paradigm of abortion and national laws governing abortion and being able to know the rights of a person to have an abortion and the legal consequences.*		
XV	Paradigma global tentang aborsi serta hukum nasional yang mengatur tentang aborsi serta mampu mengetahui hak-hak yang dimiliki seseorang untuk melakukan tindakan aborsi serta konsekuensi hukumnya.	Pengertian aborsi, dua aliran tentang aborsi, hukum nasional yang mengatur aborsi, prosedur hukum untuk melakukan aborsi	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2x 50" 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac		Mengetahui, memahami dan menguassai tentang paradigma global tentang aborsi serta hukum nasional yang mengatur tentang aborsi serta mampu mengetahui hak-hak yang dimiliki seseorang untuk melakukan tindakan aborsi serta konsekuensi hukumnya.	5	YM

	The global paradigm of abortion and national laws governing abortion and being able to know a person's rights to have an abortion and the legal consequences	*Definition of abortion, two schools of abortion, national laws governing abortion, legal procedures for having abortions*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results 2. Compare Explain*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****:* *2 x 50"* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac		*Knowing, understanding and mastering the global paradigm of abortion and national laws governing abortion and being able to know the rights of a person to have an abortion and the legal consequences.*		
XVI	**Ujian Tulis/Ujian Praktik** ***Written Exam/Practical Exam***							

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI ILMU HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Viktimologi *Victimology*
	Kode *Code*	UNISM.HK.045
	Bobot (SKS) *Credit*	2 SKS
	Semester *Semester*	IV (Genap) *IV (Even)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata kuliah ini mempelajari istilah dan pengertian viktimologi, jenis-jenis korban, hubungan korban dengan pelaku kejahatan, kedudukan korban dalam sistem peradilan pidana, hak dan kewajiban korban, pemberian perlindungan dan ganti kerugian, viktimisasi struktural serta perundang-undangan yang berkaitan dengan korban kejahatan

This course studies the terms and definitions of victimology, types of victims, the relationship between victims and perpetrators of crimes, the position of victims in the criminal justice system, the rights and obligations of victims, the provision of protection and compensation, structural victimization and legislation relating to victims of crime.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL-S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. *Upholding humanitarian values in carrying out duties based on religion, morals and ethics.*
CPL-PP1	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya , konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi. *Understanding the theoretical concepts of legal practice, principles and general concepts of lawsuits, assistance in trials, socio-culture, basic legal concepts, communication science and professional ethics.*
CPL-KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. *Able to apply logical, critical, systematic and innovative thinking in the context of developing or implementing science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise.*
CPL-KK8	Mampu menganalis perkembangan kasus hukum dan perundang-undangan. *Able to analyze the development of legal cases and legislation.*

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK1	Mahasiswa memahami tentang definisi Viktimologi. *Students understand the definition of victimology.*
CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan viktimologi. Hubungan Viktimologi dengan Kriminologi.

	Students are able to explain the history and development of victimology. The relationship between victimology and Criminology.
CPMK3	Korban tindak pidana yang diatur dalam hukum nasional. *Victims of criminal acts regulated by national law.*
CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Lembaga Perlindungan Saksi dan Korban (LPSK) dan Perannya dalam Melindungi Saksi dan Korban Tindak Pidana. *Able to act as citizens who are proud and love their homeland, have nationalism and a sense of responsibility to the Students are able to explain the Witness and Victim Protection Agency (LPSK) and its role in protecting witnesses and victims of crime.*
Sub-CPMK	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat mengelompokkan ketepatan menghimpun referensi definisi yang berkaitan dengan Viktimologi. *Students can group the accuracy of collecting definition references related to Victimology.*
Sub-CPMK 2	Menguraikan tentang konsep- konsep viktimologi, dan keterkaitannya dengan ilmu hukum, hak-hak korban tindak pidana, lembaga yang memberikan perlindungan kepada korban, sistem peradilan pidana yang dikaitkan dengan korban, dan mekanisme atau prosedur mendampingi korban dalam sistem peradilan pidana. *Describes the concepts of victimology and their relationship to legal science, the rights of victims of criminal acts, institutions that provide protection to victims, the criminal justice system associated with victims, and the mechanisms or procedures for accompanying victims in the criminal justice system..*
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Sejarah singkat berdirinya LPSK, peran dan fungsi LPSK, mekanisme dan prosedur perlindungan saksi dan korban tindak pidana. *Students are able to explain and understand the brief history of the establishment of LPSK, the role and function of LPSK, the mechanisms and procedures for protecting witnesses and victims of criminal acts.*

MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1.	Kerjasama dalam kelompok; *Team work;*
2.	Pembelajaran tentang definisi, ruang lingkup dan sejarah viktimologi. Tentang korban kejahatan, hubungan dengan kriminologi dan relevansinya dengan sistem peradilan pidana *Learning about the definition, scope and history of victimology. About victims of crime, their relationship to criminology and their relevance to the criminal justicesystem*
3.	Studi kasus *Case Study*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Undang – Undang Dasar 1945
2.	Kitab Undang- Undang Hukum Pidana
3.	Kitab Undang- Undang Hukum Acara Pidana
4.	Rena Yulia, *Viktimologi,* Graha Ilmu, Yogyakarta, 2014
5.	Bambang Waluyo, *Viktimologi,* Sinar Grafika, Jakarta, 2014.
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Aldyin, *Perlindungan Korban*, Prenada Media Group, Jakarta, 2014.

2.	Edy Tarsono. *Perlindungan Korban Kejahatan Perspektif Viktimologi*, Aswaja, Yogyakarta, 2015.
3.	Lailatul Mustaqimah, *Dasar – Dasar Hukum Pidana,* Pena Persada, Semarang, 2021

MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	Hukum Pidana *Criminal Of Law*

MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial Video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang.

	White board and supporting devices. 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*

BOBOT PENILAIAN
Evaluation Percentage

Rangkuman Bobot per Basis Evaluasi:

Kategori	Bobot (%)	Keterangan
Aktivitas partisipatif	35%	Diskusi & Kerja Tim (kelas& lapangan)
Hasil Proyek	20%	Produk Presentasi, simulasi refleksi
Kognitif/Pengetahuan	45%	Tugas, Kuis, UTS & UAS
Total	100%	

DOSEN PENGAMPU
Supporting Lecturer

Yulian Muhtadin, S.H. M.H. (YM)

KETENTUAN TAMBAHAN
Additional Terms

1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur serta menggunakan pakaian yang pantas *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed and wearing appropriate clothes*
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama lengkap dan menyalakan kamera atau mengaktifkan video selama kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their full name and turn on the camera or turn on the video during lectures.*
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai *Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the teaching lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts*

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/Tanggal *Date*	Waktu (WITA) *Time*	Dosen Pengampu *Supporting Lecturer*
Kamis	08.30-10.10	Yulian Muhtadin, S.H. M.H. (YM)
Kamis	08.30-10.10	Yulian Muhtadin, S.H. M.H. (YM)
Kamis	08.30-10.10	Yulian Muhtadin, S.H. M.H. (YM)
Kamis	08.30-10.10	Yulian Muhtadin, S.H. M.H. (YM)
Kamis	08.30-10.10	Yulian Muhtadin, S.H. M.H. (YM)
Kamis	08.30-10.10	Yulian Muhtadin, S.H. M.H. (YM)
Kamis	08.30-10.10	Yulian Muhtadin, S.H. M.H. (YM)
UTS		
Kamis	08.30-10.10	Yulian Muhtadin, S.H. M.H. (YM)
Kamis	08.30-10.10	Yulian Muhtadin, S.H. M.H. (YM)
Kamis	08.30-10.10	Yulian Muhtadin, S.H. M.H. (YM)
Kamis	08.30-10.10	Yulian Muhtadin, S.H. M.H. (YM)
Kamis	08.30-10.10	Yulian Muhtadin, S.H. M.H. (YM)
Kamis	08.30-10.10	Yulian Muhtadin, S.H. M.H. (YM)
Kamis	08.30-10.10	Yulian Muhtadin, S.H. M.H. (YM)
UAS		

Banjarmasin, 09 Maret 2026

Dosen Pengembang RPS,

Yulian Muhtadin, S.H., M.H.
NIK. 1166072023250

Mahasiswa PJMK
MK ……

(……...)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.
NIK. 1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI ILMU HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Viktimologi *Victimology*				
KODE ***Codde***	UNISM.HK.045	**Bobot (SKS)** ***Credit***	2	**Semester**	IV (Genap) *IV (Even)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	Yulian Muhtadin, S.H., M.H.				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Template *Template*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: Membuat template relevansi viktimologi dengan sistem peradilan pidana
Assignment 1: Creating a template for the relevance of victimology to the criminal justice system

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menganalisis tentang relevansi viktimologi dengan sistem peradilan pidana
Able to understand and analyze the relevance of victimology to the criminal justice system

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Viktiinologi. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat template relevansi viktimologi dengan sistem peradilan pidana
This assignment is a form of embodiment of the Victimology Course. In this assignment, students will create a template for the relevance of victimology to the criminal justice system

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Memahami tentang relevansi viktimologi dengan sistem peradilan pidana
   Understand the relevance of victimology to the criminal justice system
2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait template yang akan di buat.
   Look for references or reading materials related to the template that will be made.

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:

1. Membuat template semenarik mungkin
   Make the template as attractive as possible
2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu

Sending Softfile via email to all lecturers

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

Presentase tugas sesuai jadwal yang ditentukan

Presentation of assignments according to the specified schedule

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Design and Output Format

1. Obyek Garapan

Template tentang relevansi viktimologi dengan sistem peradilan pidana

Template on the relevance of victimology to the criminal justice system

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan analisis (bobot 20%)

Summary of analysis (weight 20%)

Memahami tentang relevansi viktimologi dengan sistem peradilan pidana

Understand the relevance of victimology to the criminal justice system

2. Template (bobot 50%)

Templates (weight 50%)

Ketepatan pemahaman tentang relevansi viktimologi dengan sistem peradilan pidana

Accurate understanding of the relevance of victimology to the criminal justice system

3. Presentasi Template (bobot 30%)

Presentation Template (30% weight)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan

Clear and consistent, simple and innovative, displaying images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported by relevant images and video clips

JADWAL PELAKSANAAN

Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase* 2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase* 3. Tahap Evaluasi *Evaluation Phase*	

KETENTUAN LAINNYA

Other Terms

1. Template yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
   The template has been presented and if it gets a revision, it will be corrected.
2. Template yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu.
   The revised Softfile template is sent back via email to all supporting lecturers

DAFTAR RUJUKAN

References

1. Undang- Undang Dasar 1945
2. Kitab Undang- Undang Hukum Pidana
3. Kitab Undang- Undang Hukum Acara Pidana
4. Rena Yulia, *Viktimologi,* Graha Ilmu, Yogyakarta, 2014
5. Bambang Waluyo, *Viktimologi,* Sinar Grafika, Jakarta, 2014.
6. Aldyin, *Perlindungan Korban*, Prenada Media Group, Jakarta, 2014.

7. Edy Tarsono. *Perlindungan Korban Kejahatan Perspektif Viktimologi*, Aswaja, Yogyakarta, 2015
8. Lailatul Mustaqimah, *Dasar- Dasar Hukum Pidana,* Pena Persada, Semarang, 2021
9. http://e-resources.perpusnas.go.id/